

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 МОДУЛЬ 1. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ

Социальная и образовательная политика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат философских наук, доцент, зав.кафедрой, доцент, Лукина

Антонида Константиновна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение дисциплины имеет целью дать будущим социальным педагогам основные знания современной социальной и образовательной политики в стране и регионе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

базовые представления о теории и современном состоянии социальной и образовательной политики, основным нормативно-правовым документам, регламентирующим её;

иметь представление о базовых подходах к выработке и реализации социальной и образовательной политики.

уметь:

применять полученные знания умения и навыки на практике.

иметь навыки:

анализа нормативно-правовой документации в области образовательной и социальной политики;

анализа неявных условий факторов и условий разработки и реализации образовательной политики

проведения критического анализа в области образовательной политики и ее конкретной реализации в интересах государства, региона и вуза;

выработки аргументации при определении основных направлений и прогнозов относительно приоритетов образовательной политики;

интерпретации базовых принципов, целей и задач, а также выработка способов их достижения в документах образовательной политики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	

социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.

УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,22 (8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,42 (87)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Базовые представления теории социальной и образовательной политики									
1.		2							
2.				4					
3.								47	
2. Нормативно-правовое обеспечение государственной социальной и образовательной политики									
1.		2							
2.				4					
3.								40	
Всего		4		8				87	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хохлова М. М. Социальная политика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. «Социальная работа», также напр. «Педагогика», «Социальная педагогика», «Психология», «Социология»](Красноярск: СФУ).
2. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика: сущность, формализация, измерение: монография(Москва: Директ-Медиа).
3. Голенкова З. Т. Социальная политика в России и Китае: [монография] (Москва: Новый хронограф).
4. Кузнецова М. Ф. Образовательная политика в условиях глобализации общества: монография(Москва: СПУТНИК+).
5. Скворцов И. П. Социальная политика региона: теория и практика: учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"(Москва: КноРус).
6. Хохлова М. М., Бачурин Э. А. Социальная политика: практикум (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.